

# **Erfolgreich und gesund starten in den Lehrberuf – Begleitung in der Berufseingangsphase**



Die Fortbildungsmaßnahme „Erfolgreich und gesund starten in den Lehrberuf – Begleitung in der Berufseingangsphase“ wird seit Beginn des Jahres 2011 weiterentwickelt und für alle Schularten unter besonderer Berücksichtigung gesundheitlicher Aspekte vereinheitlicht.

Die Fortbildungsmodule der Maßnahme haben aus diesem Grund für alle Schularten gleichlautende Titel.

Die Fortbildungsveranstaltungen finden schulartübergreifend für Grund-, Werkreal-, Haupt-, Realschulen, Sonderschulen und Gemeinschaftsschulen statt. Für berufliche Schulen und allgemein bildende Gymnasien sind die Fortbildungsveranstaltungen schulartspezifisch.

**Module der Fortbildungsreihe „Erfolgreich und gesund starten in den Lehrberuf – Begleitung in der Berufseingangsphase“, die nach den Bedürfnissen der Teilnehmer/-innen gestaltet werden, z. B.:**

- **Meine Rollen reflektieren und die Rollenvielfalt nutzen**
  - Sich im Spannungsfeld unterschiedlicher Erwartungen bewegen, Rollengrenzen bewusst wahrnehmen
  - Eigene Lehrerpersönlichkeit weiter entwickeln
  
- **Gesund bleiben im Lehrberuf**
  - Mit Stress und Belastung umgehen
  - Eigene Zeit ökonomisch nutzen
  - Arbeit effektiv organisieren
  - Balance zwischen Berufs- und Privatleben halten
  
- **Professionell kommunizieren und kooperieren**
  - Berufliche Gespräche führen
  - Mit anderen Institutionen und am Schulleben Beteiligten konstruktiv zusammenarbeiten

- **Konflikte erfolgreich lösen**
  - An konkreten Fallbeispielen arbeiten
  - Es gibt mehr als eine Lösung: Verschiedene Lösungsansätze erarbeiten
  - Präventionsprojekte
  - Professionell mit Unterrichtsstörungen umgehen bzw. sie vermeiden
  
- **Pädagogische Verantwortung in der Schule bewusst wahrnehmen**
  - Eigene Vorbildfunktion reflektieren und annehmen
  - Gruppenprozesse wahrnehmen und zur Kooperation anleiten
  
- **Meine Beratungskompetenz erweitern**
  - Pädagogische Gespräche führen
  - Schülerinnen und Schüler beim Lernen beobachten und begleiten
  
- **Unterstützungssysteme nutzen**
  - Arbeit im Team bzw. Tandem
  - Kollegiale Beratung, Supervision, Hospitation, Arbeitsgruppen
  - Vor-Ort-Angebote kennen und nutzen (z.B. Schulpsychologische Beratungsstellen)
  
- **Das System Schule kennen und mitgestalten**
  - Schule ist mehr als meine Schule: Systemkenntnis
  - Berufliche Perspektiven entwickeln
  - Schule aktiv entwickeln