

Themenschwerpunkte der Fachdidaktik Englisch

4 (+1) skills: listening, speaking, reading, writing, mediation (&translation)				
Listening <ul style="list-style-type: none"> • TPR • Validität von Hör-verstehensprozessen • Hörstücke 	Reading <ul style="list-style-type: none"> • Textsorten • Textarbeit • Ganzschriften • Literaturunterricht 	Erfolgreicher EU Grundlagen: <ul style="list-style-type: none"> • Helmke/Mayer/Hattie • Der gelungene EU nach Thaler/Haß 	Classroom management <ul style="list-style-type: none"> • classroom phrases • rules and routines • warm up • Unterrichtseinstiege • English corner 	Umgang mit Heterogenität <ul style="list-style-type: none"> • Differenzierung • Individualisierung • Diagnose und Förderung • VERA • Lernstandserhebung 5
Wortschatzarbeit <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatzeinführung und -vermittlung • Vokabellernen • pronunciation 	Grammatik <ul style="list-style-type: none"> • Stellung der Grammatik • kritische Betrachtung der Modelle zur Grammatik-vermittlung nach Haß, Thaler, Scrivener, Ziegésar 	Erweiterter Textbegriff <ul style="list-style-type: none"> • songs (Rap, Pop, ...) • rhymes, poems, chants • Podcasts • Blogbeiträge 	Methoden im EU <ul style="list-style-type: none"> • offene Unterrichtsformen (u.a. Stationenlernen) • cooperative learning • Arbeiten in „Lernateliers“ 	Aufgaben <ul style="list-style-type: none"> • exercise vs task • Analyse, Konstruktion • Gardner / Bloom • TBL
ICC <ul style="list-style-type: none"> • interkulturelles Lernen (u.a. cultural awareness) ⇒ Byram • methodische Zugänge • Jahreszeitenthemen (Halloween, Thanksgiving, Christmas, ...) 	Mediation <ul style="list-style-type: none"> • mündliche Sprachmittlung • schriftliche Sprachmittlung 	Medien <ul style="list-style-type: none"> • Lehrwerk (Rolle) -> <i>BNE: ressourcenschonender Umgang mit Unterrichtsmaterial</i> • Bedeutung digitaler Unterrichtsmanager • Didakt. Arbeitsblätter • Analyse von Medien 	Digitale Medien <ul style="list-style-type: none"> • „Grundkurs“ im Umgang (Kooperation KMZ) • geeignete Tools und Angebote für EU • Neue Sprachlichkeit (moderne Textsorten -> <i>erweiterter Textbegriff</i>) 	Leistungsmessung und -beurteilung <ul style="list-style-type: none"> • Tests, Klassenarbeiten, alternative Leistungsmessung • Abschlussprüfungen mündlich und schriftlich • formale Vorgaben (gem. NVO) und Fachschaftsbeschlüsse
Bildungsplan 2016 <ul style="list-style-type: none"> • Kompetenzbegriff im Fach • Leitperspektiven • inhaltliche und prozess-bezogene Kompetenzen • Operatoren 	Miscellaneous <ul style="list-style-type: none"> • Spiele im EU • bridging the gap • Lernstrategien und Lerntechniken • außerunterrichtliche Veranstaltungen • Spracherwerbtheorien 	blended learning im Umfang von 5h		