

6.2 Beispiele aus den einzelnen Handlungsfeldern des Faches.....	36
6.2.1 Sprechen und Zuhören .....	36
6.2.2 Motorisches Schreiben .....	36
6.2.3 Richtig schreiben.....	37
6.2.4 Texte schreiben.....	38
6.2.5 Lesen und Verstehen .....	38
6.2.6 Sprache thematisieren.....	39
7.1 Funktion der Analyse .....	41
7.2 Beispiele aus den einzelnen Handlungsfeldern des Faches.....	42
7.2.1 Sprechen und Zuhören .....	42
7.2.2 Motorisches Schreiben .....	42
7.2.3 Rechtschreiben .....	43
7.2.4 Texte schreiben.....	43
7.2.5 Lesen und Verstehen .....	45
7.2.6 Sprache thematisieren.....	46
<b>8 Offenheit der Aufgabenstellung.....</b>	<b>48</b>
8.1. Funktion der Analyse .....	49
8.2 Beispiele aus den einzelnen Handlungsfeldern des Faches.....	50
<b>9 Sprachliche Komplexität .....</b>	<b>54</b>
9.1 Bereich Semantik .....	55
9.1.1 Wortschatz.....	55
9.2 Bereich Sprachstruktur .....	56
9.2.1 Sprachstrukturelle Grundeinheiten .....	56
9.3 Rezeption und Produktion von sprachlichen Grundeinheiten .....	59
9.4 Funktion der Analyse .....	60
9.5 Beispiele aus den einzelnen Handlungsfeldern des Faches.....	61
9.5.1 Sprechen und Zuhören .....	61
9.5.2 Motorisches Schreiben .....	62
9.5.3 Richtig schreiben.....	63
9.5.4 Texte schreiben.....	64
9.5.5 Lesen und Verstehen .....	64
9.5.6 Sprache thematisieren.....	65
<b>10 Abschlussbemerkung.....</b>	<b>67</b>
<b>11 Anhang.....</b>	<b>69</b>
<i>Welche sprachlichen Mittel sind charakteristisch für Bildungssprache?</i> .....	69
<b>12 Literatur .....</b>	<b>70</b>
<i>Buchquellen</i> .....	70
<i>Internetquellen</i> .....	71