

Der mündliche Vortrag mit Planungsskizze (max. 15 Minuten)

Die Planungsskizze beinhaltet/thematisiert:

- ⇒ Konkretes Stundenthema/ Kompetenzbezüge
- ⇒ daraus abgeleitete Stundenziele
- ⇒ Unterrichtsverlauf mit didaktisch-methodischen Überlegungen
- ⇒ Anhang

Didaktische Überlegungen

„Welche Aspekte bringen mich mit Blick auf die Lerngruppe zur Auswahl der Kompetenzen/ des Themas?“

- ⇒ Bildungswert
- ⇒ Bezug zum Bildungsplan (prozessbezogene und inhaltbezogene K.)
- ⇒ Kompetenzerwartung und Ziele

Aufgaben und Impulse

„Welche Gründe führen mich zur Auswahl und Formulierung der wesentlichen Aufgabenstellungen der Stunde?“

- ⇒ Einordnung der Aufgabe
- ⇒ Schwierigkeitsanalyse
- ⇒ Fachspezifische Operatoren
- ⇒ Fragestellung / Erarbeitung
- ⇒ Kognitive Aktivierung

Durchdringung und Analyse der Sache

„Was ist das konkrete Thema der Stunde?“
„Welche Kompetenzen werden an den Inhalten des Themas angebahnt?““

- ⇒ Strukturierung / Fokussierung der Sache
- ⇒ Bezug zum Thema der Stunde

Methodische Entscheidungen und unterrichtspraktische Umsetzung

„Welche methodischen und organisatorischen Konsequenzen ergeben sich für mich?“

- ⇒ Taktung der Stunde
- ⇒ Aktionsformen
- ⇒ Medien

Heterogene Lernvoraussetzungen und Vorwissen

„Welche Lern- und Kompetenzvoraussetzungen Einzelner SuS/ der Gruppe sind für die geplante Stunde von Bedeutung?“

- ⇒ Individuell-subjektives, fachliches und methodisches Vorwissen, soziale und personale Kompetenzen

„Der Umgang mit heterogenen Lernvoraussetzungen und individualisiertem Lernen ist stets zu behandeln.“

[Prüfungsordnung GPO II und WHRPO II §21(4)]

Anhang

Aufgabenblätter, Texte, Bilder, Lernpläne, Schülerarbeit, ...

Literatur und Quellen

Eigenständigkeitserklärung für die Lehrprobe