

Freiburg		
		Karlsruhe
Ludwigsburg		
		Mannheim
Reutlingen		
		Rottweil
Schwäbisch Gmünd		
		Weingarten

# Ausbildungsstandards zu den überfachlichen Kompetenzen

1. Februar 2021



Baden - Württemberg  
Ministerium für Kultus, Jugend und Sport

## Gestaltung des Übergangs zwischen der 2. und 3. Phase der Lehrkräftebildung

<p><b>Leitideen/Leitgedanken</b></p> <p>Beim Übergang in die Berufseinstiegsphase und durch die Übernahme einer Klassenleitung entstehen neue Aufgaben für die Lehrkräfte. Als besonders anspruchsvoll werden häufig die Gestaltung von Elternkontakten und der Umgang mit herausforderndem Schülerverhalten erlebt. Im Zuge dieses Professionalisierungsprozesses kommt der Weiterentwicklung personaler Kompetenzen im Umgang mit eigenen Belastungen eine zentrale Bedeutung zu.</p>	
<p><b>Kompetenzen</b></p> <p>Die Lehramtsanwärterinnen und Lehramtsanwärter ...</p>	<p><b>Themen und Inhalte</b></p>
<p>... verfügen über wirksame pädagogische, kommunikative und organisatorische Strategien für die Aufgaben als Klassenlehrkraft.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Förderung der Klassengemeinschaft und sozialer Kompetenzen</li> <li>- Elternarbeit, z. B. Klassenpflegschaftsabende</li> <li>- außerunterrichtliche Veranstaltungen</li> </ul>
<p>... können auch schwierige Lehrer-Eltern-Gespräche kritisch reflektieren und professionell gestalten.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informations- und Beratungsgespräche</li> <li>- professionelle Beziehungsgestaltung</li> <li>- Umgang mit Passivität, Widerstand und Konflikten</li> <li>- praktische Übungen, Rollenhandeln</li> </ul>
<p>... können herausforderndes Schülerverhalten analysieren, lösungsorientierte Handlungsstrategien entwickeln und situationsadäquat umsetzen. Dabei nehmen sie eine beziehungs- und entwicklungsförderliche Haltung ein.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Beziehungsorientierung</li> <li>- Durchsetzungsfähigkeit bei gleichzeitiger Wertschätzung</li> <li>- Techniken der präventiven und aktiven Deeskalation</li> <li>- professionelle Präsenz und Führung</li> <li>- praktische Übungen, Rollenhandeln</li> </ul>
<p>... können eigene Belastungssituationen reflektieren und angemessene Bewältigungsstrategien umsetzen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Selbst- und Zeitmanagement</li> <li>- Umgang mit belastenden Situationen</li> <li>- Beratungs- und Unterstützungsangebote</li> <li>- Prävention und Gesundheitsförderung, Resilienz</li> </ul>