

		Ausbildungsabschnitt I			Ausbildungsabschnitt II
		Kursbeginn Februar	bis Ostern	bis Sommer	September bis Ende Januar
Pädagogik (120h)	Handlungsfelder laut Standards: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichten</li> <li>• Erziehen</li> <li>• Begleiten, Beraten und Beurteilen</li> <li>• Innovieren</li> </ul>	Verteilung der Themen und Inhalte über das Jahr: siehe Inhaltsplan für Pädagogik			
	Unterrichtlicher Fokus	<i>Leitfaden „Lehr- und Lernprozesse“; Guter Unterricht</i>	<i>gemeinschaftlicher Unterricht / kognitive Aktivierung Aufgabenkultur</i>	<i>Kooperative &amp; Individualisierte Lernformen</i>	
	Vielfalt / Flüchtlinge in der Schule				Vielfalt I + II Flüchtlinge in der Schule Demokratie stärken
	Hospitationstage Pädagogik (Grundschule evtl. GMS, Gewerbliche Schule,)			Hospitation GS	Hospitation Berufsschule
	Blended Learning über moodle			Modul I: EMU / Helmke	Modul II: Digitalisierung und Schule

Inklusion (15h)	Kooperation und inklusive Bildungsangebote		Modul I: Einführung	Modul II: Workshops Koop GS/WHRS/SoP	Modul III: Hospitation inklusive Bildungsangebote
			Option für eigenverantwortliche Hospitation im inklusiven Bildungsangebot in der Triade		

Ergänzende Veranstaltungen (30h)	BNE (9h)	Einführung 3h	2 Themen- Module insg. 6h		
	Praxistage (24h), davon 9h aus EV, 15h aus Pädagogik			Praxistage Angebote zur Wahl	
	Professionalisierungsmodule* nach Wahl (12h)				Module I-III (je 4h)

### Angebote Professionalisierungsmodule\*:

Sie wählen 1 Thema, das Sie in an 3 Terminen inhaltlich vertiefen werden. Zur Wahl stehen unter anderem:

- |   |                              |  |
|---|------------------------------|--|
| • CLIL (Content and Language Integrated Learning) | • Kompetent präsentieren     | • Sprachsensibler Unterricht               |
| • BLL   | • Medienpädagogik            | • Visualisierung                           |
| • Erlebnispädagogik                               | • multireligiöse Trauerfeier | • Wechselseitiges Lehren und Lernen (WELL) |
| • Multimediaberater                               | • ...                        | • ...                                      |