

Fachspezifische Kompetenzen in der Beratung von MU

Fachdidaktische Aspekte im Fach Mathematik Die Lehrperson berücksichtigt grundlegende mathematikdidaktische Konzepte.	
Merkmale	Bemerkungen
Inhaltsbezogene als auch prozessbezogene mathematische Kompetenzen finden Berücksichtigung.	
Vorhandene Vorstellungen werden genutzt bzw. die Entwicklung neuer tragfähiger Grundvorstellungen wird gefördert.	
Es erfolgt eine kognitive Aktivierung der Schülerinnen und Schüler.	
Die Schüler lernen eigenständig und aktiv in tragfähigen außer- wie innermathematischen Kontexten.	
Es wird angemessen (z. B.: reflektiert, sinnstiftend, differenziert, ...) geübt.	
Passende Aufgaben werden ausgewählt.	
Lernergebnisse werden in angemessener Form gesichert und reflektiert.	
Chancen für individuellen Lernzuwachs werden erkannt und genutzt.	

Staatliche Seminare für Didaktik und Lehrerbildung (WHRS) Baden-Württemberg Stand: Oktober 2017